

El proyecto genoma humano (PGH) bajo el "prisma sociológico" de la Filosofía. Homenaje al doctorando Pablo Infiesta Molleda, muerto en combate.

Dr. Alberto Hidalgo Tuñón
Universidad de Oviedo

Resumen

Las prácticas docentes deben consistir en la adquisición de capacidades y habilidades operatorias por parte de los alumnos. ¿Cómo transmitir la capacidad crítica en lo que concierne reflexivamente a la propia institución universitaria, al proceso mismo de la investigación científica y a sus productos cognitivos? Se presentan en este texto introductorio las clases prácticas de la asignatura "sociología del conocimiento" llevadas a cabo por Pablo Infiesta Molleda durante el curso 2009-2010 como un modelo para vincular investigación, enseñanza y capacidad crítica.

Abstract

Teaching practices should include the acquisition of surgical skills and abilities by the students. How to convey the critical capacity regarding self-reflexively to the university, the very process of scientific research and cognitive products? Presented in this introductory text practical classes of the course "Sociology of Knowledge" carried out by Pablo Infiesta Molleda during the 2009-2010 academic year as a model to link research, teaching and critical ability.

